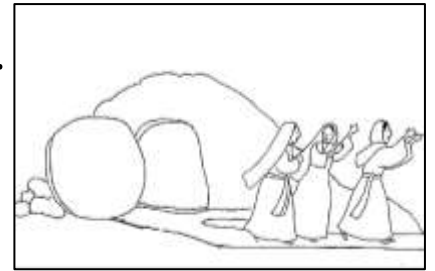


Jésus est vivant



10h15

En arrivant, l'enfant est accueilli chaleureusement.

Accueil

Il prend sa photo et l'accroche sur un panneau, puis il s'installe devant un coloriage préparé sur une table.

10h30

Rituel pour commencer

On chante en faisant la ronde, puis on s'assoit en cercle sur le tapis. On fait passer une bougie et on se présente en même temps.

Chant :

10h35

Élément de vie quotidienne

On entre dans le thème à partir de ce qui se passe dans notre vie. On amène les enfants à s'exprimer, à dire comment ils vivent les choses, en essayant de les recentrer sur le thème, s'ils s'en éloignent.

Apporter un épi de blé et des grains de blé.

Raconter l'histoire du grain de blé :

Le petit grain de blé est heureux, tout heureux, bien au chaud dans un gros tas de blé, tout au fond du grenier, juste un petit courant d'air qui permet de bien respirer ; jamais une goutte de pluie pour mouiller le tas de blé.

Mais un jour, il y a un grand bruit dans le grenier. Des hommes arrivent avec de grosses pelles, et notre petit grain de blé, avec tous ses copains, est jeté dans une charrette. Et la charrette démarre comme pour une promenade. Au hasard des secousses, le petit grain de blé voit tantôt un coin de ciel bleu, tantôt des jolies fleurs, tantôt un papillon ou une coccinelle...

C'est vraiment très joli, bien plus beau que le grenier. Bientôt, tout le monde s'arrête, au bord d'un champ bien labouré. Sans ménagement, les hommes jettent le tas de blé dans un coin du champ. Cela fait un choc ! Mais c'est frais, c'est bon... Mais voici que le grain de blé s'enfonce dans la terre... C'est tout noir... c'est humide... le petit grain de blé étouffe... le froid le pénètre au plus profond de lui-même. Le petit grain de blé va mourir.

Mais voici qu'il se passe quelque chose d'extraordinaire ! Le petit grain se sent traversé par une force immense... ça éclate en lui de partout... et voilà qu'il devient une petite pousse de blé, puis une petite tige, elle monte la tige, elle monte... elle perce la croûte de la terre, et elle devient un épi de blé magnifique, avec au moins soixante petits grains de blé !

→ Un grain de blé... ça peut rester toute sa vie un grain de blé et ne servir à rien !!!

Pour qu'il serve, il faut...

- ▶ soit l'écraser pour en faire de la farine, puis du pain pour nourrir les hommes,
- ▶ soit le semer pour qu'il germe et donne beaucoup de grains.

Ce n'est alors plus un grain de blé mais une tige, des feuilles, une plante !



10h45

On fait le lien avec la Parole de Dieu, on l'écoute attentivement à travers un texte adapté qui peut être complété par un diaporama, des figurines, un livre...

Alléluia, bravo Seigneur ! (Chanter en faisant les gestes)

Alléluia, levez les bras !

Alléluia, crions de joie !

*Alléluia, c'est un mot en couleurs.
Alléluia, plein de rires et de fleurs.
Alléluia, bravo Seigneur !
Alléluia, bravo Seigneur !*

Histoire de Pâques

Montrer des images en racontant l'histoire.

A Pâques, nous fêtons aussi Jésus mort, qui est ressuscité.

Comme notre grain de blé. Nous pouvons dire : Jésus est passé par la mort. Il est mort sur une croix au milieu de deux brigands, mais... Il est ressuscité, Il vit autrement. Alors, nous allons vous raconter le récit que l'on trouve dans l'Évangile de Jean.

Jésus est mort sur une croix. Son corps a été enveloppé dans des bandelettes de tissu et déposé dans un tombeau fermé par une grosse pierre. Deux soldats gardent le tombeau. Les amis de Jésus et tous ceux qui avaient confiance en lui sont tristes et découragés, Mais voilà qu'un peu plus tard, quelque chose va se passer.

C'est le matin. Une femme qui s'appelle Marie-Madeleine marche vers le tombeau de Jésus. Quand elle arrive, que voit-elle ? La pierre qui fermait le tombeau a été enlevée ! Vite ! La première chose qu'elle a envie de faire, c'est d'aller le dire. Elle court pour prévenir Pierre et Jean, des amis de Jésus.

Toute essoufflée, elle leur dit : « Jésus a été enlevé de son tombeau, et on ne sait même pas où on a mis son corps ! »

Vite ! Pierre et Jean courent eux aussi vers le tombeau. Jean court plus vite que Pierre, il arrive le premier. Jean voit bien que la pierre qui fermait le tombeau a été roulée sur le côté. Jean se penche un peu pour mieux regarder. Et là, il voit les bandelettes qui entouraient le corps de Jésus. Mais il n'entre pas.

Pierre, lui, entre dans le tombeau... Il voit les bandelettes à terre. Il voit même le drap qui recouvrait la tête de Jésus. Finalement, Jean entre dans le tombeau à son tour. Il voit, et il croit.

Quel
message ...

On discute avec les enfants pour voir ce qu'ils ont compris et les amener au message

-

11h00

On fait silence, on se met en condition pour parler à Dieu, en écouter un chant :

Chant ou musique

Prière

- S'installer et se mettre à l'écoute : musique de fond...
S'asseoir en cercle et se mettre en présence de Jésus à l'aide du petit rituel qu'on a appris :
Jésus, pour entrer dans le silence (= index sur la bouche)
Et pour te prier (= mains en prière)
Pour m'ouvrir à ta présence (= bras et mains tendus)
En moi tout se tait (= bras croisés sur la poitrine.)

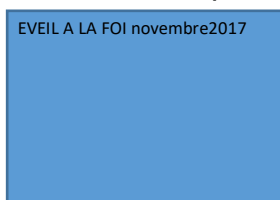
- Rencontrer Jésus dans son cœur :

puis d'une voix lente, on lui parle :

Prière

*Sois béni, mon Dieu,
Pour le printemps après l'hiver,
Pour la paix après les disputes,
Pour le sourire après les larmes,
Et pour la vie après la mort.
Sois béni pour toutes les fois
Où ton amour
Nous fait repartir, revivre, renaître.
Sois béni pour la vie qui gagne toujours.*

une carte avec la prière à refaire à la maison ou la prière colée au dos du dessin.



11h10
Une
réalisation à
emporter à
la maison

Bricolage :
Le tombeau est ouvert, Jésus est vivant



11h30
Fin de la
séance

Les enfants sont recherchés par leurs parents et emportent leur bricolage et leur prière.



Prière